**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании  ШМО учителей начальных классов  Руководитель ШМО Н.В.Боброва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_2018 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Огиенко  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_А.В. Наконечный  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

курса внеурочной деятельности «Юные патриоты»

для учащихся 1-4 классов

\

**Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 час в неделю**

**Срок реализации: 1 год**

|  |
| --- |
| **Рабочую программу составила**  Руководитель кружка: *Маркина Наталья Николаевна*,  педагог-организатор первой квалификационной категории, учитель начальных классов, |

2018 г.

**Пояснительная записка**

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов “Юные патриоты” составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования на основеГосударственной программы “Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы».

Программа помогает ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России, осознание себя значимой частью окружающего мира.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока **(«Семья вся вместе – и душа на месте», «Школа – мой второй дом», «Феодосия – родной город», «Родной свой край люби и знай»**).

**Цель программы:**

**-** организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников;

**-** формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города.

**Воспитательная цель**:сохранение истории нашего края для будущих поколений;

воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, к Родине.

**Задачи программы:**

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края;

- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;

- организовать экскурсии по историческим местам родного города и Крыма;

- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.

Реализация задач гражданско-патриотического воспитания детей требует комплексного подхода. В основу воспитательного процесса необходимо положить **историко-краеведческую деятельность** учащихся в школе, вне школы.  
 При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся следует руководствоваться в своей деятельности следующими **принципами**:

- принцип гуманизации;

- принцип самореализации воспитанников;

- принцип последовательности и системности;

- принцип взаимосвязи педагогического и детского самоуправления;

- принцип успешности.

Для реализации данной программы используются следующие **формы работы:** беседы, викторины, экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, часы общения, учебные игры, практикумы, устные журналы, семейные праздники, утренники, родительские собрания, исследовательские работы, презентации, проекты.

**Срок реализации** программы – 4 года (2016 – 2020 г.). Каждое мероприятие проводится 1 раз в неделю: 1 класс (33 часа); 2 класс (34 часа); 3 класс (34 часа); 4 класс (34 часа).

**Планируемые результаты**

**Личностные**:

- осознание себя членом общества, самоопределение своей идентичности;  
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества, при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;  
- уважительное отношение к истории и культуре других народов России;  
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;  
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные**:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;  
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;  
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);  
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;  
- повышение уровня духовной культуры, приобретение навыков культуры (дома, в школе, в обществе);  
- возрождение патриотического воспитания.

**Предметные**:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;  
- формирование гражданской позиции, нравственных основ личности;  
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;  
– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

**Ожидаемые результаты**

В процессе реализации авторской программы по гражданско-патриотическому воспитанию “Юные патриоты” у выпускников к моменту окончания начальной школы должны быть сформированы следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.

Выпускник начальной школы **будет** **знать (понимать)**:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;

- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою Родину;

- важные исторические события в жизни своего города, России и Крыма;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;

- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение. Выпускник начальной школы **должен уметь**:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;

- уважать Конституцию РФ и РК, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и РК;

- проявлять милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;

- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- уважать традиции и обычаи народов Крыма.

**Практическим результатом программы будет являться сборник воспоминаний, рассказов, очерков, стихотворений, рисунков и т.д., посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, под названием «Мы наследники Победы»**

**Учебно-тематическое планирование**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|  | Семья вся вместе – и душа на месте | 33 | 21 | 12 |
|  | Школа – мой второй дом | 33 | 15 | 18 |
|  | Феодосия – родной город | 35 | 14 | 21 |
|  | Родной свой край люби и знай | 34 | 27 | 14 |

**Содержание программы**

В содержание данной программы включено **четыре блока**:

1 блок. **«Семья вся вместе – и душа на месте».**

**Задачи:**

* воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
* формировать чувства ответственности перед будущей семьей.
* вырабатывать любознательность, умение выслушать, узнать и сожранить историю своей семьи, хранить традиции семьи

Предполагаемый **результат** деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, желание узнать историю своего рода, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. **«Школа – мой второй дом».**

**Задачи:**

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый **результат** деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. **«Феодосия – родной город»**

**Задачи:**

* формировать представления о специфике города, об истории города;
* приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
* воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый **результат** деятельности**:** воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Феодосии.

4 блок. **«Родной свой край люби и знай»**

**Задачи:**

* формировать представления об истории родного края, о природе, культурных, экономических особенностях Республики Крым;
* воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа Крыма.

Предполагаемый **результат** деятельности:воспитание любвик родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.